

## Fragment uit de nieuwsbrief VBC September 2006

---

### **DELTAPLAN, Minister van Onderwijs en Cultuur**

De Minister van Onderwijs en Cultuur heeft met veel fanfare het Deltaplan gelanceerd.

Wat wordt met dit plan beoogd en wat houdt het plan in?

“Het Deltaplan is de symbiose tussen leerplicht, sociale vorming, onderwijs, steunzorg en toeleiding naar werk, zal de massieve dijk zijn die de aanwas van het disproportioneel groot aantal drop-outs uit het onderwijs van de Nederlandse Antillen terugdringt tot normale proporties en daardoor ook de dreigende overstroming van problematische jongeren, die zonder voldoende voorbereiding en startkwalificatie in de maatschappij terecht komen...”

Het Deltaplan is geen:

- probleemanalyse maar oplossingrealisatie
- geen “plan” maar een prestatie operatie
- geen pleister, maar duurzame genezing
- niet alleen financiële huishouding op orde, maar vooral ook educatieve huishouding
- investeren in het “Nieuwe Koninkrijk” is investeren in gezamenlijkheid
- natuurlijke verbinding aanpak jeugdproblematiek

Het Deltaplan bestaat uit zeven onderdelen:

1. Verlenging van de leerplicht van 4 tot en met 18 jaar en versterking van de handhaving:
  - uitbreiding leerplicht en synchronisatie met vormingsplicht;
  - versterking handhaving van de leerplicht;
  - ketensamenwerking regelen van de steunzorg (afstemming recht op kindbescherming met recht op jeugdzorg);
2. Structurele inbedding en maximalisering van het bereik en effect van de sociale vorming:
  - inbedding van 15 tot en met 18 jarigen: deze groep moet zoveel mogelijk deel nemen aan het regulier onderwijs om het effect van de Sociale Vormingsplicht te vergroten;
  - kanstrajecten voor 18 tot en met 24 jarigen
3. Duurzaam en meer realiseerbaar maken van de onderwijsvernieuwing:
  - versterken en meer realiseerbaar maken Funderend Onderwijs;
  - basisvorming als determinatieprogramma tot vervolgonderwijs;
  - afronding verbetering beroepsonderwijs (VSBO en SBO);
  - toestroom vermeerdering tot HAVO?VWO en consolidering aansluiting met Nederland;
  - accreditatie Hoger Onderwijs, Medical Schools en leerkrachtenopleiding
4. Opvoedingsondersteuning ter stimulering van de ouderbetrokkenheid
  - toepassen interventiestrategieën ter informele ondersteuning ouders van problematische jongeren

5. Meertaligheid als ontwikkeling aanwinst
  - helderheid instructietaal problematiek
  - versterking van de status Papiamentu
  - wettelijke regeling Papiamentu, Nederlands en Engels als officiële taal
  - Nederlands als eerste doeltaal
  - aansluiting bij Nederlandse Taal Unie
  - talenlabs als noodzakelijk instrument
6. Creëren van een platform tot maximalisering mogelijkheid tot inzetten van Antilliaanse jongeren op de arbeidsmarkt:
  - voldoende studierichtingen waar bedrijfsleven behoefte aan heeft (ROA)
  - voldoende stageplaatsen waar leerlingen praktijkervaring opdoen (Kara pa Laman, College Hotel, etc)
  - voldoende arbeidsplaatsen waar gekwalificeerde jongeren op ingezet kunnen worden
7. Samenwerkingsklimaat en modaliteit creëren
  - informatie en communicatie
  - aansturing, monitoring, evaluatie en financieringsmodaliteiten
  - bestuurscommissie

**Redactioneel commentaar:**

Het is inderdaad correct dat onderwijs en vorming de sleutel vormen voor het kansrijk maken van jongeren en het terugdringen van het huidig veel te hoog aantal drop-outs. Het Delta plan heeft dan ook ondersteuning om onze educatieve huishouding in orde te krijgen. In de optiek van de VBC dient een veel grotere nadruk gelegd te worden op het onderdeel ouderbetrokkenheid. De ouders dienen primair verantwoordelijk te zijn voor het opvoeden, vorming en aanleren van verantwoordelijkheid van hun kinderen. De overheid kan alleen de noodzakelijke randvoorwaarden creëren.

Daarnaast dient het Delta plan financieel onderbouwd te worden en dient gewerkt te worden met kwaliteitseisen. Van tevoren dient bekend te zijn wat het gaat kosten, hoe de financiering eruit zal zien en welke (minimum)kwaliteitsnormen gehaald moeten worden.